

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Литературная норма и вариативность»**

**1. Целью освоения дисциплины** углубление и расширение теоретических знаний студентов в области грамматики карачаево-балкарского языка; выработка у обучающихся умения ориентироваться в современных теоретических вопросах грамматической системы, представляющих противоречивые моменты; формирование представления о современных подходах к изучению грамматики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Литературная норма и вариативность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе, в 2,3 семестрах.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Изучение дисциплины «Спорные вопросы грамматики» основывается на знаниях, полученных обучаемыми в процессе изучения дисциплин: Родной язык, Введение в тюркологию, Сопоставительное языкознание, История родного языка в бакалавриате. Изучение дисциплины «Литературная норма и вариативность» является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Литературная норма и вариативность».**

Процесс изучения дисциплины «Литературная норма и вариативность» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5;</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с	<b>Знать:</b> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <b>Уметь:</b> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно

		<p>ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в проведении людей</p> <p>УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования</p>	<p>взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<b>ПК-4</b>	ПК-4 Способен к функциональному изучению литературных текстов и практической реализации результатов этого изучения	<p>ПК 4.1. Знает понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности</p> <p>ПК 4.2. Умеет ставить исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному литературному материалу</p>	<p><b>знать:</b> общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;</p> <p><b>уметь:</b> создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</p> <p><b>владеть:</b> методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к</p>

		ПК 4.3. Владеет навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов	окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение
--	--	---	--

**4. 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах **Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 з. е.)****

**5. РазработчикИ Алиева Т.К., д-р филол. н., профкссор;**